



TÜRKİYE MATEMATİK YARIŞMASI

Örnek Sorular

- 1- (3-4. Sınıf) 0,1,2,3,4,5,6,7,8,9 rakamları sadece bir kez kullanılarak yazılabilecek iki basamaklı sayıların toplamı en az kaç olur?
- A) 149 B) 180 C) 200 D) 445
- 2- (3-4. sınıf) A, B ve C birbirinden farklı iki basamaklı üç doğal sayıdır. $A=B+C$ olduğuna göre $A+B+C$ toplamının alabileceği değerlerden biri aşağıdakilerden hangisidir?
- A) 40 B) 44 C) 49 D) 53
- 3- (Lise) 5 kişiyi 3 gruba kaç farklı şekilde ayırabiliriz?
- A) 10 B) 15 C) 25 D) 40 E) 60
- 4- (7-8. Sınıf) $|AB|=6$ br, $|BC|=8$ br, $|CD|=|DA|=13$ br ve $m(\widehat{ABC})=90^\circ$ olan ABCD dörtgeninin alanı kaç birim karedir?
- A) 66 B) 72 C) 78 D) 84 E) 90
- 5- (8-9-10. Sınıflar) Haftanın aynı günü doğmuş en az 20 kişi bulmanın garanti olduğu bir okulun mevcudu en az kaçtır?
- A) 70 B) 106 C) 134 D) 140 E) 14

- 6- $x^2 + 2x - 10 = 0$ denkleminin bir kökü k ise,
 $(k - 5) \cdot (k - 1) \cdot k \cdot (k + 2) \cdot (k + 3) \cdot (k + 7)$ çarpımı kaçtır?
A) -1750 B) -700 C) 0 D) 350 E) 700

- 7- (Ortaokul) Sevim eşit büyüklükteki kartlara aşağıdaki rakam ve sembolleri yazıyor

4	5	6	7	+	-	x	÷
---	---	---	---	---	---	---	---

Daha sonra bunlardan istediklerini seçiyor ve sıralıyor.

Örneğin bu kartları kullanarak aşağıdaki işlemi oluşturarak 12 sonucunu bulabiliyor.

5	6	÷	7	+	4
---	---	---	---	---	---

Buna göre aşağıdakilerden hangisi Sevim bulduğu sonuçlardan biri olamaz?

- A) 14 B) 27 C) 29 D) 32
- 8- (Ortaokul) 20 öğrencinin olduğu bir sınıfta tahtaya ilk 20 sayma sayısını yazıyor.
1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20
Daha sonra bütün öğrenciler sırayla tahtaya kalkıyor ve kalktıkları sıra numarasının katı olan sayıların altına birer çizgi çiziyor. Örneğin Ali tahtaya 7. Sırada kalkmışsa 7 ve 14 sayılarının altına birer çizgi çiziyor. Tüm öğrenciler kalktıktan sonra altında en çok çizgi olan sayılar hangileridir?

- A) 11,17,19 B) 8,12,16
C) 10,15,20 D) 12,18,20